

## FIRST TERM SYLLABUS CLASS VI

**Subject : English**

| MCB   | GRAMMAR  | WRITING   | ACTIVITY                       |
|---|--|---|--------------------------------|
| Ch-1 Precious Chilhood<br>Ch-2 Man Versus Animals<br>Ch-3 The Postmaster<br>To Daffodils -Poem<br>Ch-4 Some Reminiscences<br>Ch-5 Malakoff<br>Ch-6 Three Important Questions<br>The Alchemist -Poem | Ch-1 Sentences<br>Ch- 2 Sentence Analysis<br>Ch-3 Noun<br>Ch-4 Adjectives<br>Ch-5 Articles<br>Ch-6 Pronoun<br>Ch-7 Types of Verb<br>Ch-8 The Present Tense<br>Ch-9 The Past tense:<br>Simple<br>Ch-10 The Past tense:<br>Continued<br>Ch-11 The Future | Notice Writing<br><br>Diary Entry<br><br>Paragraph Writing<br><br>Informal Letter | Extempore<br><br>Story Telling |

**Syllabus of Periodic I MCB CHAPTER 1 : Precious Childhood  
Chapter 2: Man versus Animal GRAMMAR LESSON 1: Sentences  
LESSON 2: Sentence Analysis WRITING Notice writing**

**Subject : Science**

**Syllabus**

| Month | Lesson No. | Lesson name                           |
|-------|------------|---------------------------------------|
| April | L-1<br>L-2 | Sources of food<br>Components of Food |

|        |                   |  |
|--------|-------------------|--|
| May    | L-3               | Fibre to Fabric  |
| July   | L-4<br>L-5<br>L-6 | Sorting materials into groups<br>Separation of Substances<br>Changes around us |
| August | L-7<br>L-8        | The living and the non living<br>Getting to know plants                        |

#### Activities

|        |  |
|--------|--|
| April  | Generation of sprouts.   |
| May    | To test the presence of starch in a given food sample.   |
| July   | To show that burning of candlewick is an example of chemical change.<br>To test the solubility of different substances in water. |
| August | To show that exhaled air contains water vapour. To study the response of a plant to sunlight.                                    |

#### Syllabus of Periodic I

|     |                    |
|-----|--------------------|
| L-1 | Sources of food    |
| L-2 | Components of food |
| L-3 | Fibre to Fabric    |

**Subject: Social Studies**

**Text Book: Our World Now And Then Book 1**

**Published By: Bharti Bhawan Publication**

**General Objectives:**

1.To enable them to understand and appreciate the different phenomenon occurring in atmosphere.

2.To create awareness of their immediate Bio-Diversity.

3.To discover and develop their interest and creativity skills.

4.To motivate them to express their learning by drawing neat and labelled diagrams.

5.To encourage them to participate in group discussions.

6.To inculcate activity based learning.

7.Do all the activities in your class work notebook.

8.Maps will be practiced.

9.Smart board will be used throughout the year.

| Month | History  | Civics                           | Geography                            | Activities  |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| April | Chapter1-Introduction to History ( Reading)<br><br>Chapter2-The Earliest Societies | Chapter1-Understanding Diversity | Chapter1- Earth and The Solar System | <b>Diagrams:</b> a) solar system<br>b) phases of the moon<br>c) different stages of evolution of man<br><br><b>On the Indian Political map:</b> mark Palaeolithic sites-Nashik, Pune, Hunsgi, Kurnool, Chirki Nevasa, Aittrampakkam.<br><br><b>Poster:</b> Showing diversity through pictures |
| May   | Chapter3-The first farmers and herders (objective)                                 |                                  | Chapter2-Maps (objective)            | <b>Draw:</b> important convention ional symbols<br><br><b>Poster:</b> showing discrimination through pictures   |

|           |  |                     |                                    |   |
|-----------|--|---------------------|------------------------------------|---|
| July      | Chapter4-The first cities of the Indian subcontinent<br><br>Chapter5-The vedic age | Chapter3-Government | Chapter3- Latitudes and Longitudes | <b>Diagrams:</b> a) heat zones of the earth b) longitudes and latitudes c) three organs of the government.<br><br><b>Make:</b> with the help of the clay, make jewellery and seal of the Harappan Civilization.<br><br><b>On the India Political map:</b> a) Mature Harappan sites: Harappa, Mohenjodaro, Dholavira, Kalibangan, Lothal, Nageshwer<br>b) Chalcolithic sites: Inamgaon, Tekkalakotta, Brahmagiri |
| August    | Chapter6- Early states in India<br><br>Chapter7- New religious idea                |                     | Chapter4- Motions of the earth     | <b>On the India Political map:</b> mark important Mahajanapadas of the Ancient India: Kuru, Panchal, Vajji, Magadha<br><br><b>Diagrams:</b> a) day and night on the earth b) Revolution of the earth  |
| September | Revision for half yearly examination   |                     |                                    |   |

### Periodic Syllabus PT-1

**History-ch-2**

**Civics-ch-1,2**

**Geography – ch-1,2(objective)**

## Subject: MATHEMATICS

1. Knowing Our Numbers
2. Whole Numbers
3. Playing with Numbers
4. Integers
5. Fractions
6. Symmetry
7. Decimals

### Periodic test 1

1. Knowing Our Numbers
2. Whole Numbers
3. Integers

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>सेंट एण्ड्रयूज स्कॉट्स सी से स्कूल<br/> पाठ्य क्रम – अप्रैल से सितंबर तक</p>  |
|        | <p>पाठ्य पुस्तक – मुग्धा ,व्याकरण –नवतरंग , पूरक पुस्तक – कहानी संचय<br/> कक्षा – छह</p>   |
| अप्रैल | <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/> पाठ-1 जग जीवन में जो चिर महान (कविता)<br/> पाठ -2 साँप की मणि<br/> <b>व्याकरण</b><br/> 1 भाषा और व्याकरण<br/> 2 वर्ण विचार<br/> 3 संज्ञा<br/> <b>कहानी संचय</b><br/> पाठ -1 एक गरीब , जो राजा बन गया<br/> पाठ -2 डर का भूत</p>                         |
| मई     | <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/> पाठ-3 भिखारिन<br/> <b>व्याकरण</b><br/> 1 शब्द-विचार<br/> <b>कहानी संचय</b><br/> पाठ -3 परी की शर्त<br/> <b>ग्रीष्मवकाश कार्य</b><br/> 1 अनुच्छेद लेखन<br/> 2 पत्र लेखन</p>   |
| जुलाई  | <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/> पाठ -4 शहनाई का जादूगर<br/> पाठ -5 साँझ के बूढ़े<br/> पाठ -6 प्राणी वही प्राणी है (कविता)<br/> <b>व्याकरण</b><br/> 1 सर्वनाम<br/> 2 विलोम शब्द<br/> 3 पर्यायवाची शब्द<br/> <b>कहानी संचय</b><br/> पाठ - 4 बौना और दैत्य<br/> पाठ - 5 बड़ा कौन है ?</p> |
| अगस्त  | <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/> पाठ - 7 हिंद महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान<br/> पाठ - 8 प्रायश्चित</p>  |

सितंबर

**व्याकरण**  
1 लिंग  
2 वचन  
3 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

**पाठ्य-पुस्तक**  
पाठ -10 गौरा

**पुनरावृत्ति और अर्धवार्षिक परीक्षा**

**सामयिक परीक्षा -1 (पाठ्य क्रम)**

**पाठ्य पुस्तक**

पाठ-1 जग जीवन में जो चिर महान (कविता)

पाठ -2 साँप की मणि

पाठ -3 भिखारिन

**व्याकरण**

1 भाषा और व्याकरण

2 वर्ण विचार

3 संज्ञा

**कहानी संचय**

पाठ -1 एक गरीब , जो राजा बन गया

सेंट एण्ड्रयूज स्कॉट्स सीनियर सेकेण्डरी स्कूल  
संस्कृत पाठ्यक्रम (अप्रैल से सितम्बर तक)  
कक्षा - VI (छठी)

सरस्वती (पाठ्य-पुस्तक) - नव संस्कृतम्  
व्याकरण - मणिका संस्कृतम्

| मास     | पाठ                              | पाठ का नाम  | मास     | व्याकरण  |
|---------|----------------------------------|---|---------|--|
| अप्रैल  | पाठ-1<br>पाठ-2<br>पाठ-3<br>पाठ-4 | वर्णमाला<br>संस्कृत शब्द परिचय: - 1<br>संस्कृत शब्द परिचय: - 2<br>सर्वनाम | अप्रैल  | <ul style="list-style-type: none"> <li>वर्णमाला</li> <li>संख्या 1 से 20</li> <li>शरीर के अंगों के नाम,</li> <li>फलों के नाम</li> <li>पशुओं के नाम</li> </ul> |
| मई      | पाठ-4                            | सर्वनाम (अभ्यास)  | मई      | <ul style="list-style-type: none"> <li>धातु रूप - पठ, खाद्, चल्, गम्, लिख् (लट लकार)</li> <li>शब्द रूप - देव, अता, फल</li> </ul>                             |
| जुलाई   | पाठ-5<br>पाठ-6<br>पाठ-7          | धातु परिचय: (क्रिया)<br>बालका: पठन्ति<br>भुवाम् स्वैलथ:                   | जुलाई   | <ul style="list-style-type: none"> <li>पर्याया: (1 से 20 तक)</li> <li>विपर्याया: (1 से 20 तक)</li> </ul>   |
| अगस्त   | पाठ-8<br>पाठ-9                   | अहं पठामि<br>कारक परिचय:  | अगस्त   | <ul style="list-style-type: none"> <li>अव्यय</li> </ul>  |
| सितम्बर | पाठ-10                           | कर्तृकारकम्   | सितम्बर | <ul style="list-style-type: none"> <li>सरला: गद्यांश (1, 2, 3) उदाहरण</li> </ul>   |

PERIODIC TEST - 1 (SYLLABUS)

सरस्वती पाठ्यपुस्तक - पाठ-1 वर्णमाला  
पाठ-2 संस्कृत शब्द परिचय: -1  
पाठ-3 संस्कृत शब्द परिचय: -2

व्याकरण -

- वर्णविचार
- संख्या 1 से 20 तक,
- शरीर के अंगों के नाम
- फलों के नाम
- पशुओं के नाम
- धातु रूप - पठ, खाद् (लट लकार)